

Ek-1

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Konuralp Yerleşkesi, DÜZCE

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Şerif DEMİR(Müdür)

Sağlık Yüksekokulu, Konuralp Kampüsü- DÜZCE

Tel: 0 380 542 11 41 Dahili -3502-4132

E posta: serifdemir@duzce.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz 1996 yılındaki Sağlık Şurasında alınan karardan sonra; 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucunda Düzce Sağlık Meslek Lisesi de Düzce Sağlık Yüksekokulu adıyla AİBÜ'ne bağlanmıştır. 10 yıl boyunca adı geçen Üniversite için hizmet verdikten sonra 2006 yılında Düzce Üniversitesi'nin kurulmasıyla Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Yüksekokulumuz Konuralp Yerleşkesinde Orman Fakültesi binasında hizmet vermektedir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi verilmekte olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.04.2009 tarih ve 1691/11107 sayılı yazısı ile Sosyal Hizmet ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri açılmıştır.

Çalışın Akademik ve İdari personel sayısı 33 olup Toplam öğrenci sayısı 1020 dir.

Yüksekokulumuza ait hizmet binası henüz yapım aşamasında olup 2017 yılında tamamlanacaktır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık ve sosyal hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Evrensel ve toplumsal değerler ışığında eğitim-öğretimi, gelişen çağın gereklerine uygun olarak yapılandırılan öncü bir kurum olmak.

Hedef: Eğitim kalitesini en üst düzeyde tutarak, terci edilen bir yükseköğretim kurumu olmak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuar, Meslek Yüksekokulu vb.) ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

Yüksekokulumuzdaki bölümler;

1. Hemşirelik
2. Sosyal Hizmet
3. Beslenme ve Diyetetik

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka birimleri vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılarına ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

Yüksekokulumuzda Ar-Ge faaliyeti bulunmamaktadır

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmiş ise en son gerçekleştirilen dış değerlendirme sonucunda kurumun geneli ve/veya bağlı birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bildirilen iyileşmeye açık yönler kapsamında yapılan çalışmalar ve alınan önlemler hakkında kısa bir özet bilgi verilmelidir. Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiş ise bu durum belirtilmelidir.

Herhangi bir çalışma yapılmamıştır

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Aşağıda listelenen sorular, kurumun kalite güvence sisteminin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

- Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?
Bölüm toplantısı yapılarak bütün akademik personelin fikirleri alındı ve dış paydaşlarımız olan hastane hemşirelik yöneticilerinden fikirler alındı.
- Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?
Üniversite performans değerlendirmesi dışında bir şey yapılmadı.
- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?
Kalite komisyon üyeleri kendi istekleriyle bu komisyonda yer almışlardır.
Kurum kalite komisyon üyeleri;
1. Öğr.Gör. Ferhan AÇIKGÖZ
2. Öğr.Gör. Ebru ÖZEN BEKAR
3. Yüksekokul Sek. Ali UÇAN
- Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?
Kalite çalışmaları yeni başlatılmış ve süreçler kurgulama aşamasındadır.
- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?
Paydaşların direkt olarak fikirleri alınmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- ✓ Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

- Anketlerle iç ve dış paydaşlardan görüş alınmıştır.
- ✓ Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?
Belirlenmemektedir.
 - ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır?
Hemşirelik ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde yapılmıştır.
 - ✓ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?
Hayır.
 - ✓ Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?
Programlar bölüm kurulu kararları ve yönetim kurulu onayı alındıktan sonra, üniversite senatosuna sunulmaktadır.
 - ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?
Evet web sitesinde duyurulmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?
Evet.
- ✓ Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?
Hayır.
- ✓ Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?
Derslerde aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır?
Evet.
- ✓ Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?
Üniversitemiz öğrenci yönetmeliğine uygun olarak izlenmektedir.
- ✓ Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?
Öğrenci lisans yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.
- ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?
Yoktur.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır?
Evet.
- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?
Bölüm Başkanlıkları tarafından ilk hafta üniversitenin, bölümün, öğretim elemanlarının ve öğrencilerle ilgili yönetmeliklerin tanıtımı ve oryantasyon programı yapılmaktadır.
- ✓ Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?
Hayır.
- ✓ Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?
Öğretim elemanları haftada (2) saat danışmanlık hizmeti vermektedir.
- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?
Evet.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ✓ Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?
Hayır.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?
Üniversitemiz Akademik personel yönergesine göre yapılmaktadır.
- ✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?
Bölüm Başkanlıkları tarafından teklif edilerek, Rektörlük aracılığıyla davet edilmektedir.
- ✓ Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?
Görevlendirilen personelin uzmanlık alanı diploma ve sertifikaları alınarak kontrol edilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim

becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde kolaylıklar sağlanmaktadır.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Hayır.

- ✓ Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
ÖYP ve 35.Maddeye göre öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin tamamlamaları sağlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır?
Ortak alanlardaki derslik ve bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Bir adet hemşirelik beceri laboratuvarı mevcuttur.
- ✓ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?
Eğitimde simulator kullanılmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?
Kariyer günleri yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından akademik danışmanlık verilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?
Kurumlar arası resmi yazışmalar doğrultusunda kurum dışı deneyimleri gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır?
Danışman öğretim elemanları tarafından bireysel danışmanlık verilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?
Birime ait tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut değildir.
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?
Üniversitemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılan öğrencilere derslerde izin verilme ve teşvik edilmektedir.
- ✓ Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci

desteğini nasılsağlamaktadır?

Uluslararası öğrenciler için danışman atanmaktadır.

- ✓ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Bir ölçüm yapılmamaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ✓ İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasılyapılmaktadır?
Uygulamalı dersler öncesin uygulama yapılan kurumların yöneticileri ile toplantılar yapılmakta, kariyer günleri her yıl düzenlenmekte, mezunlar ile ilgili araştırmalar yürütölmektedir.
- ✓ Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarında katılabilirlerdir?
Yapılmamaktadır.
- ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?
Yapılmamaktadır.
- ✓ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?
Ölçölmemektedir.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Yoktur.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- ✓ Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekteştirileceği belirlenmişmidir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurumun araştırma stratejisi bütönsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışınasıldır?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde

bulunmaktamıdır?

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

✓ Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi varmıdır?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

Öğrenciler ile yapılan araştırma sonuçları değerlendirilerek müfredat programına seçmeli dersler eklenecektir.

✓ Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

✓ Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

✓ Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Bağ kurulmamıştır.

✓ Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Sosyo-kültürel katkısı vardır.

✓ Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) varmıdır?

Üniversite Etik Kurulu'ndan araştırmaya öncesinde gerekli izinler alınmaktadır.

✓ Araştırmaların çıktıkları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Hayır.

✓ Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktamıdır?

Altı ayda bir konu ile ilgili toplantılar yapılmaktadır.

✓ Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Doktora programı yoktur.

✓ Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli

fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

Araştırma Kaynakları

- ✓ Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir.
BAP destekli araştırmalar yapılmaktadır.
- ✓ Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?
Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.
- ✓ Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir?
Evet.
- ✓ Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?
Yoktur.
- ✓ Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?
BAP tarafından desteklenmektedir.

Araştırma Kadrosu

- ✓ Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?
Akademik personelin uzmanlık alanlarına uygun olarak işe alımı sağlanmaktadır.

- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?
Okulumuzda yüksek lisans programları yürütülmektedir. Doktora programlarına diğer kurumlara başvuran personel desteklenmektedir.
- ✓ Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirilmektedir?
Üniversitemiz Atama ve yükseltme yönergesine uygun olarak.
- ✓ Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- ✓ Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
Araştırma performansının değerlendirilmesinde,
 - Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
 - Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
 - Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkıları
 kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?
Doktora programı yoktur.
- ✓ Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- ✓ Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirilmektedir?
Böyle bir çalışma yapılmamıştır.

D. Yönetim Sistemi

“Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin

neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ✓ Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?
Hayır.
- ✓ Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?
Üniversite yönetmelikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- ✓ İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?
Ölçülmemektedir.

Kaynakların Yönetimi

- ✓ İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Akademik ve idari görevler altında insan yönetimi gerçekleşmektedir. Bunun dışında etkinlik kontrolü akademik personelin görev uzatma döneminde akademik faaliyet raporu ile kontrolü yapılmaktadır.
- ✓ İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?
Görevde yükselme ve unvan değişikliği sistemleri kullanılmaktadır.
- ✓ Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Strateji daire başkanlığı sistemi üzerinden sağlanmaktadır.
- ✓ Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Kurum ihtiyacı nispetinde asgari ölçülerde kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

- ✓ Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?
Kullanılan bilgi yönetim sistemi,
 - Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları

(öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Öğrenci işleri daire başkanlığının yönetiminde gerçekleştirilmektedir.

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

BAP Başkanlığı yönetiminde gerçekleştirilmektedir.

- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetiminde gerçekleştirilmektedir.

- ✓ Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yönetiminde gerçekleştirilmektedir.

- ✓ Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasılsağlanmaktadır?
- ✓ Arşiv, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kilitli dolaplarda saklanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ✓ Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmişmidir?
Rektörlük aracılığı ile yapılmaktadır.
- ✓ Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Rektörlük aracılığı ile yapılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadırmıdır?
Rektörlük aracılığı ile yapılmaktadır.
- ✓ Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Rektörlük aracılığı ile yapılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ✓ Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?
Evet.
- ✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?
Rektörlük aracılığı ile yapılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz Akademik değerlendirme çalışmalarını aylık, altı aylık ve yıllık olarak Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte olup, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi olarak önceliklerin belirlenmesi, ulusal ve yerel çevrenin ihtiyaçlara uygunluğu, çalışmaların devamlılığı ve bütünlüğü, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve devamlılığının sağlanması, başarıya ulaşılması, güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi hedef olarak seçilmiş olup, Eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi için gerek akademik, gerek idari yapılanmanın en üst seviye olması hedeflerimizin arasındadır. Daha önce bir dış değerlendirme sürecine tabi olmayıp, dış değerlendirme sürecine ilişkin çalışmalar yapılması hedeflerimiz arasındadır. Mevcut Akademik yapının güçlendirilmesi fiziki alanların (labaratuar, derslik v.b.) ihtiyaçlarının karşılanması için çalışmalarımız devam etmekte olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılına hazır hale getirilecektir.