



DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

2017 MALİ YILI

(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)

BİRİM FAALİYET RAPORU

Üst Yönetici: Prof.Dr. Şerif DEMİR Dekan V. serifdemir@duzce.edu.tr. Dahili 4132

Düzenleyen: Ali UÇAN Fakülte Sekreteri(ted) aliucan@duzce.edu.trDahili 3502

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
Misyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	14
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	14
B. Temel Politikalar ve Öncelikleri.....	14
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	14
A. Mali Bilgiler	14
B. Performans Bilgileri	15
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	17
A. Güçlü Yönler.....	17
B. Zayıf Yönler	17
C. Fırsatlar	17
D. Tehditler	18
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	18
VI. EKLER.....	18

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 1996 yılındaki Sağlık Şurasında alınan karardan sonra; 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucunda, Düzce Sağlık Meslek Lisesi de Düzce Sağlık Yüksekokulu adıyla AİBÜ'ne bağlanmıştır. 10 yıl boyunca adı geçen Üniversite için hizmet verdikten sonra 2006 yılında Düzce Üniversitesi'nin kurulmasıyla Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 12 Ocak 2017 tarih ve 29946 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 12 Aralık 2016 tarih ve 9648 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz Konuralp Yerleşkesinde Orman Fakültesi binasında hizmet vermektedir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümü'nde lisans eğitimi verilmekte olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.04.2009 tarih ve 1691/11107 sayılı yazısı ile Sosyal Hizmet ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri açılmıştır. 2017 yılındaki fakülteleşme süreci kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de dördüncü bölüm olarak fakültemizde faaliyete başlamıştır.

Genç ve dinamik akademik kadroların yetiştirilmesi, yabancı dil eğitimine önem verilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla sekiz araştırma görevlimiz 2547 sayılı kanununun 35. maddesi uyarınca yüksek lisans/doktora eğitimlerini yapmak üzere farklı Üniversitelerde görevlendirilmiştir. Ayrıca Fakülte olarak Hemşirelik, Hemşirelik Esasları ve Psikiyatri Hemşireliği dallarında yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili biçimde sunulması; sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluk özelliğinden kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi, alanında, bulunduğu bölgede lider ve nitelikli eğitim veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak için çaba gösteren öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri ve idari personelin özlük hakları açısından desteklenmesi ve özendirilmesi ayrı bir önem taşımaktadır. Fakültemizde bilimsel, meslek onurunu her şartta koruyan (afet halleri, sosyal dalgalanma dönemleri vb.), ulu önder Atatürk'ün hedeflediği çağdaş Türk kadını ve erkeği profiline uygun meslek elemanları yetiştirmek üzere yolumuza devam etmekteyiz.

2016 yılına ait olan bu faaliyet raporunda Fakültemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, politika ve öncelikleri çerçevesinde 2016 yılı verileri ile mali bilgileri, fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları ile sunulan hizmetler bakımından durumu, üstünlük ve zayıflıkları ile gelişimine ilişkin hedefler yer almaktadır. 2016 yılı Fakültemiz faaliyetlerini kapsayan bu rapordaki çalışmalarımız gelecek yıllar için bir ölçü ve hareket noktası olacaktır.

Prof.Dr.Şerif DEMİR
Dekan V.

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Evrensel ve toplumsal değerler ışığında eğitim-öğretimi, gelişen çağın gereklerine uygun olarak yapılandırılan öncü bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermek.

Görev

10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile, 4 Yıllık (Lisans) düzeyinde Sağlık Yüksekokulu açılması kararı alınmış ve karar 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 12 Aralık 2016 tarih ve 9648 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakülteye dönüştürülmüştür. Sağlık Bilimleri fakültesinin yetkisi lisans düzeyinde hemşirelik eğitimi vermek ve Sosyal Çalışmacı yetiştirmek olarak belirlenmiştir. Fakültemiz bir dekan, iki dekan yardımcısı , üç bölüm başkanı onbir anabilim dalı başkanı ve fakülte sekreteri tarafından idare edilmekte olup 5018 sayılı yasa gereğince Harcama Yetkilisi dekan, Gerçekleştirme Görevlisi ise fakülte sekreteridir.

İlgili Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini sağlayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gereken hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek, aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek; hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkelerini göz önünde bulunduracak nitelikte profesyonel hemşire ve sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir.

Sorumluluk

Sosyal Hizmet ve sağlık alanlarında lisans düzeyindeki meslek elemanını yetiştirerek önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50							
Kapasite 51-75							
Kapasite 76-100					1		1
Kapasite 101-150							

Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM					1		1

Kaynak: Tüm Birimler (Güncel resim ekleyiniz)

Eğitim Alanları Derslikler	Sayı	Toplam Alan (m ²)
Amfi		
Sınıf		
Atölye		
Bilgisayar Laboratuvarı		
Araştırma Laboratuvarı	1	40
Diğer Laboratuvarlar		

Kaynak: Tüm Birimler (Güncel resim ekleyiniz)

Not: Bu tabloda Eğitim Alanlarında sayısı belirtilen tüm derslikler toplam alanı ifade edilecektir.

Sosyal Alanlar

Yemekhane, Kantin ve Kafeterya

Yemekhane

Kantin/Kafeterya

Misafirhane ve Lojmanlar

Toplantı ve Konferans Salonları

Spor Alanları

Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	14	280	32
İdari Personel	3	60	5
TOPLAM	17	340	37

Kaynak: Tüm Akademik ve İdari Birimler (Güncel resim ekleyiniz)

Birim bazında büro olarak kullanılan kapalı alan miktarı

	2016	2017
Kapalı Alan Miktarı(m ²)	320	340
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı(m ²)	10	8,94

Okul Öncesi Alanlar

Öğrenci Toplulukları ve Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları

	2016		2017	
	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	80	1	80
Arşiv				
TOPLAM	1	80	1	80

Kaynak: Tüm Akademik ve İdari Birimler

Sağlık Hizmetleri Alanları

Örgüt Yapısı

Fakültemiz 1996 yılındaki Sağlık Şurasında alınan karardan sonra; 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucunda Düzce Sağlık Meslek Lisesi de Düzce Sağlık Yüksekokulu adıyla AİBÜ'ne bağlanmıştır. 10 yıl boyunca adı geçen Üniversite için hizmet verdikten sonra 2006 yılında Düzce Üniversitesi'nin kurulmasıyla Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 12 Ocak 2017 tarih ve 29946 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 12 Aralık 2016 tarih ve 9648 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulmuştur. Fakültemiz Konuralp Yerleşkesinde Orman Fakültesi binasında hizmet vermektedir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümü'nde lisans eğitimi verilmekte olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.04.2009 tarih ve 1691/11107 sayılı yazısı ile Sosyal Hizmet ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri açılmış ve fakülteleşme süreci kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de dördüncü bölüm olarak fakültemizde faaliyete başlamıştır.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılım ve Sunucular

Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar

	2016	2017	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	55	55	0
Dizüstü Bilgisayar	5	6	25
TOPLAM			

Kaynak: Tüm Akademik ve İdari Birimler

Diğer Teknolojik Kaynaklar

	2016	2017
Projeksiyon	7	7
Slayt Makinesi	0	
Tepegöz		
Episkop		
Barkot Okuyucu		1
Baskı Makinesi		
Fotokopi Makinesi	1	1
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi		
Kameralar		
Televizyon	1	1
Yazıcı	6	7
Tarayıcı	2	2
Müzik Setleri		
Mikroskoplar		
DVD ve Cd okuyucuları		
Laboratuvar Cihazı	5	6
Diğer Teknolojik Kaynaklar		

Kaynak: Tüm Akademik ve İdari Birimler

Kütüphane Kaynakları

Taşıtlar

İnsan Kaynakları

Akademik Personel

	2016 Yılı		2017 Yılı		Artış/Azalış
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Oranı(%)
Profesör			1		
Doçent	1		1		
Yardımcı Doçent	13		14		
Öğretim Görevlisi	7		6		
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	9		10		
Uzman					
TOPLAM	30		32		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak dolduracaktır. Diğer Birimler sadece dolu kadrolarını belirteceklerdir.

Akademik Personelin Görev Yaptığı Birimler ve Unvanlarına Göre Kadro Dağılımı

BİRİMLER	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	14	6		10		32
TOPLAM	1	1	14	6		10		32

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak dolduracaktır. Diğer birimler sadece kendileriyle ilgili alanını doldurup

diğer alanlar birim raporunda silinecektir.

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş	3	0	3	
26-30 Yaş	5	0	5	
31-35 Yaş	4	0	4	
36-40 Yaş	10	2	12	
41-50 Yaş	6	1	7	
51-Üzeri	0	1	1	
TOPLAM	28	4	32	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Birimler kendi birimlerine ait bilgilerini dolduracaktır.

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	3	0	3	
4-6 Yıl	2	0	2	
7-10 Yıl	8	1	9	
11-15 Yıl	2	2	4	
16-20 Yıl	8	0	8	
21- Üzeri	5	1	6	
TOPLAM	28	4	32	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Birimler kendi birimlerine ait bilgilerini dolduracaktır.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Akademik Personel Atamaları/Ayrılmaları

2017 Yılında Atanan Akademik Personel

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
1		3	1		3		8

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

2017 Yılında Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma				1		3		4
İstifa				1				1
Vefat								
Diğer Sebepler								
TOPLAM				2		3		5

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

İdari Personel

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	2	3	5	
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	2	3	5	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetler		Teknik Hizmetler		Sağlık Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetler		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	5												
TOPLAM	5													5

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler sadece kendi alanını doldurup diğer alanları

birim raporunda silecektir.

İdari Personelin Eğitim Durumu

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim				
Lise				
Ön Lisans	1		1	
Lisans	1	3	4	
Yüksek Lisans ve Doktora				
TOPLAM	2	3	5	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl				
4-6 Yıl				
7-10 Yıl	2	2	4	
11-15 Yıl				
16-20 Yıl		1	1	
21- Üzeri				
TOPLAM	2	3	5	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş		1	1	
31-35 Yaş				
36-40 Yaş	2	1	3	
41-50 Yaş		1	1	
51-Üzeri				
TOPLAM	2	3	5	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

Engelli İdari Personel

	Kişi Sayısı			Toplam İdari Personele Oranı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı		1	1	25
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM		1	1	25

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

İdari Personel Atama ve Ayrılmaları

2017 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

	Açıktan	Nakil	Diğer	Toplam
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı		1		1
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM		1		1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimlerce herhangi bir bilgi doldurulmayacaktır.

2017 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfı ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

	GİH	SH	TH	YH	AH	DH	Toplam
Emekli							
Ölüm							
İstifa							
Nakil	1						1
Diğer							
TOPLAM	1						1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimlerce herhangi bir bilgi doldurulmayacaktır.

4.3. Sözleşmeli Personel Sunulan Hizmetler Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri Öğrenci Sayıları

2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	342	752	1094	0	0	0	342	752	1094
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokullar									
Enstitüler									
TOPLAM									

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracak.

Fakülteler

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fen Edebiyat Fakültesi									
Orman Fakültesi									
Teknik Eğitim Fakültesi									
Tıp Fakültesi									
Mühendislik Fakültesi									
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi									
İşletme Fakültesi									
Teknoloji Fakültesi									
Eğitim Fakültesi									
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi									
İlahiyat Fakültesi									
Spor Bilimleri Fakültesi									
Sağlık Bilimleri Fakültesi	342	752	1094	0	0	0	342	752	1094
Akçakoca Siyasal Bilgiler Fakültesi									
TOPLAM									

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracak.

Yüksekokullar

Meslek Yüksekokulları

Enstitülerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	1094
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	18
Ort. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Say.	68,375

Kaynak: Akademik Birimlerce doldurulacaktır.

Öğretim Görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	1094
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	6
Ortalama Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı	182,333

Kaynak: Akademik Birimlerce doldurulacaktır.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

	LYS Kontenjanı	LYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	245	245	0	100
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokullar				
TOPLAM				

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

2015-2018 Yılları arası LYS Kontenjanlarına Yerleşen Öğrenci Sayıları

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
LYS Kontenjanı	245	253	245
LYS Sonucu Yerleşen	245	253	245
Doluluk Oranı	%100	%100	%100

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

LYS Sonucu Dereceye Giren Öğrencilerin Düzce Üniversitesi Tercih Sayıları

	Başarı Sıralaması (İlk 50.000 Giren) Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Başarı Sıralaması (İlk 100.000 Giren) Tercih Eden Öğrenci Sayısı
2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi		
2016-2017 Eğitim Öğretim Dönemi		
2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi		

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	0	0	0
Enstitüler			
Yüksekokullar			
Meslek Yüksekokullar			
TOPLAM			

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracaktır.

2014-2016 Yılları Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	Kız	Erkek	Toplam
2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi	2	3	5
2016-2017 Eğitim Öğretim Dönemi	0	1	1
2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi	0	0	0

Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	0	0	0	11	20	31
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokullar						
TOPLAM						

Düzce Üniversitesi 2016-2017 Eğitim Öğretim Dönemi Mezun Öğrenci Bilgileri

	Mezun Sayısı Toplam		
	Güz Yarı Yılı	Bahar Yarı Yılı	Toplam
Fakülteler			249
Yüksekokullar			
Meslek Yüksekokullar			
Enstitüler			
TOPLAM			

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracak.

Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Harç Ücreti Nedeni ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Yatay Geçiş	Toplam
Fakülteler	8	0	0	0	13	21
Enstitüler						
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokulları						
TOPLAM						21

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca genel olarak doldurulacaktır. Diğer Birimler kendi biriminin bilgilerini dolduracak.

2016-2017 Öğretim Yılı Yaz Okulu Açılan Programlar ve Ders Alan Öğrenciler

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Açılan Ders Sayısı
Hemşirelik	203	5
Sosyal Hizmet	76	4
TOPLAM	279	9

Kaynak: Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.

Sağlık Hizmetleri ve Ürünleri

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi(Hastane) Sayısal Bilgiler

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) 2015-2017 Yılları arası Hizmet verilen

Hasta Sayısı

Polikliniklerde Muayene Olan Hasta Sayısı

Tetkik Sayısı

Servislerde Yatan Hasta Sayısı

Kültür, Sanat ve Spor Alanındaki Hizmet ve Ürünler

Engelsiz Üniversite Hizmetleri

Engelli Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Toplulukları

2017 Yılında Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Spor Hizmetleri

2017 Yılı Spor Müsabakalarından Alınan Dereceler

2017 Yılında Yüzme Havuzundan Yararlanan Kişi Sayısı

Sosyal Alandaki Ürün ve Hizmetler

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı ve Haftalık Çalışma Saati

2017 Yılında Öğrencilere Verilen Ücretsiz Yemek Hizmeti

2017 Yılında Personel ve Öğrencilere Verilen Yemek Hizmeti

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Desteği

5.5. Kütüphane Hizmetleri

Yıllara Göre Kitap Sayısı

2017 Yılı Elektronik Yayın Sayıları

Kütüphane Üye Sayısı ve Ödünç Verme Hizmetleri

Sürelî Yayınlar Servisi

Sürelî Yayınlar Koleksiyonu

Hukuki Hizmetler

İdari ve Mali Hizmetler ve Ürünleri

Mali Hizmetler

2017 Yılında Personel Taşıma Hizmet Alımı

2017 Yılında Temizlik Hizmeti Alımı

2017 Yılında Yardımcı Teknik Personel Hizmeti Alımı

2017 Yılında Açık İhale Usulü İle Yapılan Mal Alımları

2017 Yılında Açık İhale Usulü İle Yapılan Hizmet Alımları

2017 Yılında Açık İhale Usulü İle Yapılan Yapım İşleri

2017 Yılında Pazarlık Usulü İle Yapılan Mal Alımları

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Erasmus Programı

Erasmus Programı Kapsamında Ülkelere Göre İkili Anlaşmaları

Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Farabi Programı

Farabi Programı Kapsamında Yıllara Göre Öğrenci Hareketliliği

Farabi Programı Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler (Gerekli Bilgiler)

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Programı Kapsamında Öğretim Elemanı ve Öğrenci Hareketliliği

Mevlana Değişim Programı Protokolleri

Genel / Kamu Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği

Desteklenen Kongre Sayısı Ulusal		Desteklenen Kongre Sayısı Uluslararası	
Kongre Sayısı	Destek Tutarı	Kongre Sayısı	Destek Tutarı
1	276,75	11	4959,5tl

Kaynak: Tüm ilgili birimler tarafından doldurulacaktır.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara İştirak Eden Akademik Personel Sayısı

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
TOPLAM	1	7	8

Kaynak: Tüm ilgili birimler tarafından doldurulacaktır.

Türkiye ve/veya Dünyadaki Başarılarımız

2017 Yılında Eğitim-Öğretim Alanında Başarılarımız

Araştırma ve Geliştirme Alanında Başarılarımız

Sağlık Alanında Başarılarımız

Kültür Sanat ve Spor Alanında Başarılarımız

Genel ve Kamu Alanına Başarılarımız

Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanında Başarılarımız

Bilgi Edinme (BİMER) Hizmetleri

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II. AMAÇ VE HEDEFLER

- A. İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B. Temel Politikalar ve Öncelikleri

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A. Mali Bilgiler
 - Bütçe Uygulama Sonuçları
 - Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu

	2015	2016	2017
Görevlendirilen Personel Sayısı	9	4	10
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	2602	735,52	2710,83
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	289,11	183,88	271,08

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır.

- Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu

Naklen Atamalar/OYP kapsamında gidenler

	2015	2016	2017
Yararlanan Personel Sayısı	3	5	3
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	3216,8	5170,91	3938,00
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	1072,26	1034,18	1312,66

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır.

- Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)

	2015	2016	2017
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	347,89	342,89	288,31
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	11,60	9,52	7,79

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır.

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
Mali Denetim Sonuçları

B. Performans Bilgileri
Faaliyet ve Proje Bilgileri
Faaliyet Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2015	2016	2017
Sempozyum ve Kongre	8	7	1
Konferans	2	9	5
Panel	-	1	-
Seminer	-	-	-
Açık Oturum	-	-	-
Söyleşi	-	2	-
Tiyatro	-	2	-
Konser	-	-	-
Sergi	-	-	-
Turnuva	-	-	-
Teknik Gezi	3	-	3
Eğitim Semineri	5	1	1
Çalıştay	-	2	-
TOPLAM	18	24	10

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır. Tabloda yazılan Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler dışında başka bir faaliyet varsa tablonun altına ekleyiniz.

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	2015	2016	2017
Uluslararası Makale	2	10	13
Ulusal Makale	7	3	15
Uluslararası Bildiri	2	11	44
Ulusal Bildiri	4	6	14
Uluslararası Sergi	-	-	-
Ulusal Sergi	-	-	-
Uluslararası Ödül	-	1	1
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	1	4	10
Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)	-	20	9
Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)	-	31	55
Kitap	2	-	4
TOPLAM	18	86	165

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır.

Akademik Personelin 2017 Yılında Aldığı Ödüller

S.N	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜLLER
1	Arş.Gör.Dr.Meryem AYDIN	Uluslararası Pedyatri Hemşireliği Kongresi-Sözel Bildiri 2.liği
2		

Kaynak: İlgili Tüm Birimlerde doldurulacaktır.

Proje Bilgileri
2017 Yılı Yatırım Uygulamaları

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2015-2019 yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler;

2017 Yılı Performans Gösterge Sonuçları Tablosu

Hedef	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2017 Yılı Gerçekleşme
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu özel sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı	Sayı	0
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan faaliyet sayıları	Sayı	0
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte işbirlikleri ile sağlanan burs adeti	Sayı	0
Hedef 2.1 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak	Öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.) yapmış olduğu uluslararası yayın sayısı	Sayı	12
Hedef 2.1 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak	Öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.)uluslararası yayınlarına almış olduğu atıf sayısı	Sayı	6
Hedef 2.2 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak	Öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.) yapmış olduğu ulusal yayın sayısı	Sayı	10
Hedef 2.2 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak	Öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.)ulusal yayınlarına almış olduğu atıf sayısı	Sayı	20
Hedef 2.4 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az %50 arttırmak	Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden türetilen yayın sayısı	Sayı	0
Hedef 3.3 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 arttırmak	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ortak olarak bölgeye yönelik yürütülen faaliyet sayısı	Sayı	0
Hedef 5.1 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak	Sağlık ve çevre teknolojileri üzerine gerçekleştirilen kongre, sempozyum, panel ve bilimsel toplantı v.s. sayısı	Sayı	5
Hedef 2.3 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak	Öğretim üyelerine ait (Yrd.Doç.,Doç.,Prof.) proje sayısı	Sayı	4
Hedef 2.5 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek	Biriminiz bünyesinde akreditasyon sahip laboratuvar sayısı	Yüzde	0
Hedef 2.5 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek	Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimlerine katılan öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.) sayısının toplam öğretim üyesi(Yrd.Doç., Doç., Prof.) sayısına oranı(Yüzde)	Yüzde	0

Yukarıdaki Tablo örnektir.

2015-2019 Stratejik Planında yer alan göstergelerin 2017 yılı gerçekleşme sonuçlarının yönetim bilgi sistemine girişlerinin tamamlanmasından sonra elde edilen sonuçların yukarıdaki tablolara eklenmesi gerekmektedir.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler

1. Genç, dinamik ve gelişmeye açık bir kadroya sahip olunması
2. Hemşirelik bölümünde farklı anabilim dallarında yetişmiş öğretim üyesi ve elemanlarının olması
3. Kurum içi ve kurum dışı farklı disiplinlerden öğretim üye ve elemanlarından destek alınabilmesi
4. Öğretim elemanlarımızın iyi bir eğitim ve mesleki deneyime sahip olması
5. Diplomalarımızın uluslararası denkliğinin bulunması
6. Hemşirelik Uygulama Laboratuvarı ve İş Hijyeni Ölçüm Test ve Analiz Laboratuvarımızın olması
7. Üniversitemizin uygulama hastanesinin olması
8. Öğrencilerimizin farklı alanlarda (hastane, okul, huzur evi, toplum sağlığı merkezi, fabrika vb.) uygulama yapabilmesi
9. İntörnlük programının olması
10. Hemşirelik alanında yüksek lisans programlarının bulunması
11. Yönetim ile kolay iletişim imkanı bulunması
12. Yerel medyaya kolay ulaşım
13. Farklı kurum ve kuruluşlarla (Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Ticaret Odası vb.) işbirliği içinde bulunulması
14. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanma imkanı bulunması
15. Mesleğin gelişimine, eğitime ve topluma yönelik projelerin yürütülmesi

B. Zayıf Yönler

1. Fakültemize ait bir bina ve dersliklerin bulunmaması
2. Bilgisayar laboratuvarının olmaması
3. Hemşirelik uygulama laboratuvarındaki sarf malzemesinin öğrenci sayısına oranla az olması
4. Öğretim elemanı başına düşen indekse girmiş yayın azlığı
5. Öğrenci sayısına oranla uygulama alanlarının kısıtlılığı
6. Düzce ilinde Sosyal Hizmet Bölümünün yeterince tanınmaması
7. Öğretim elemanlarının araştırma ve toplantılara katılımı için yeterli maddi desteğin sağlanamaması
8. Doktora programının olmayışı
9. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı danışmanlık süresinin yetersizliği
10. Öğretim elemanı başına düşen ders saati ve sayısının fazla olması
11. Öğretim elemanlarının ders uygulamaları sırasında buldukları D.Ü.Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde olanaklarının sınırlı olması (giyinme odaları, derslik, yemek)

C. Fırsatlar

1. Dünyada ve Türkiye'de hemşire ve sosyal çalışmacılara duyulan ihtiyacın artması
2. Mezunlarımızın kolay iş bulması
3. Fakültemizin metropollere kolay ulaşılabilir bir şehirde bulunması

4. Üniversitenin Sokrates – Erasmus olanaklarından faydalanması
5. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler
6. AB süreci ve fonları
7. Projelerimizi destekleyecek kurum ve kuruluşların olması
8. ünyada ve Türkiye’de hemşirelik ve sosyal hizmet organizasyonlarının, dernek ve birliklerin varlığı
9. Hemşirelikte ve sosyal hizmette süreli yayınların artması
10. Hemşirelikle ilgili yeni yasal düzenlemeler

D. Tehditler

1. Yerel yönetimlerden yeterli destek alınamaması.
2. Sosyal alanların az olması
3. Ulaşım

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sağlık Bilimleri Fakültelerinin yönetiminde eğitim alanına uygun öğretim üyelerinin daha fazla görev alması gerekli olsa da yaşananlar farklıdır. Öğretim üyelerinin çalışma alanlarının fiziki yapısı ve çalışma şartları birim kalitesini arttırmakta veya azaltmaktadır. Üniversitemizin coğrafi konumu etkili bir bölgede yer almasına rağmen akademik kadro temininde güçlükler bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrenci sayılarının yıllara göre artmasına bağlı olarak mevcut derslikler ihtiyacı karşılamamaktadır. Derslikler sayı ve kapasite olarak yetersiz olduğundan öğrencilerimiz Üniversite merkezi derslikleri ve diğer fakülte dersliklerini kullanmak zorunda kalmaktadır. Ayrıca eğitim için kullanılabilir laboratuvarlarımız da fiziki mekân nedeni ile kapasite olarak oldukça yetersizdir. Bu yetersizlikler sürdürdüğümüz eğitimin nicelik ve niteliğini etkilemektedir. Sağlık Bilimleri Fakülteleri tercihen ayrı binalarda, zengin uygulamalı laboratuvarlarla donanmış, simülasyonlu eğitim yapma olanaklarına sahip, yabancı dili önceleyen okullar olmalıdır.

Yukarıda kısaca açıklanan nedenler ile Fakültemizin yeni bina yapımının en kısa sürede tamamlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

VI. EKLER

İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2018

İmza

Prof.Dr.Şerif DEMİR
Dekan V.