



2013 YILI
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU
BİRİM FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER

II - AMAÇ ve HEDEFLER

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI - EKLER

- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

- TABLOLAR

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz 1996 yılındaki Sağlık Şurasında alınan karardan sonra; 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucunda Düzce Sağlık Meslek Lisesi de Düzce Sağlık Yüksekokulu adıyla AİBÜ'ne bağlanmıştır. 10 yıl boyunca adı geçen Üniversite için hizmet verdikten sonra 2006 yılında Düzce Üniversitesi'nin kurulmasıyla Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Yüksekokulumuz Konuralp Yerleşkesinde Orman Fakültesi binasında hizmet vermektedir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi verilmekte olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.04.2009 tarih ve 1691/11107 sayılı yazısı ile Sosyal Hizmet ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri açılmıştır.

Genç ve dinamik akademik kadroların yetiştirilmesi, yabancı dil eğitimine önem verilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla On araştırma görevlimiz 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca yüksek lisans/doktora eğitimlerini yapmak üzere farklı Üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bu sayede okulumuz uluslararası arenada hemşirelik ve sosyal hizmet eğitimi veren diğer kuruluşlarla iletişim içinde standart bilimsel eğitim hedefine varmış olacaktır.

Tüm bu hedeflere ulaşmak için çaba gösteren öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri ve idari personelin özlük hakları açısından desteklenmesi ve özendirilmesi ayrı bir önem taşımaktadır. Yeni kurulmuş bir üniversitenin yeni sayılabilecek Sağlık Yüksekokulunu bilimsel, meslek onurunu her şartta koruyan (afet halleri, sosyal dalgalanma dönemleri vb.), ulu önder Atatürk'ün hedeflediği çağdaş Türk kadını ve erkeği profiline uygun hemşireler ve sosyal çalışmacılar yetiştirmek üzere şekillendirmeye devam edeceğiz.

Doç.Dr. Şerif DEMİR
Müdür

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına saygılı, üniversitenin amaçları doğrultusunda; ulusal ve uluslar arası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık, girişimci, yenilikçi, insani ve ahlaki değerlere saygılı hemşireler yetiştirmenin yanı sıra toplumun ve hemşireliğin gelişimi için bilimsel çalışmalar yapmaktır. Kırsal ve kentsel ortamlarda, kamu sektörü ile özel sektör ve sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet işlevini yerine getirebilecek düzenleyici, planlayıcı, uygulayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğe sahip yetkin sosyal hizmet uzmanı yetiştirmenin yanı sıra sosyal hizmet konularında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alandaki bilgi üretiminin saplanması etkin role sahip olmaktadır.

Uluslararası ve ulusal düzeyde eğitim ve araştırma yapabilen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanları olan, bilimle topluma hizmeti buluşturan, hemşirelik okulları içinde ayrıcalıklı bir yere sahip, sağlık alanındaki teknolojileri iyi kullanan ve dünyanın her yerinde sağlık hizmetlerini başarıyla yerine getirip sağlık kurumları tarafından tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

Uluslar arası ve ulusal düzeyde eğitim ve araştırma yapabilen uzman öğretim elemanları olan, sosyal hizmet okulları içinde ayrıcalıklı yere sahip, sosyal hizmet kuruluşları tarafından tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yetki

10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile, 4 Yıllık (Lisans) düzeyinde 79 Sağlık Yüksekokulu açılması kararı alınmış ve karar 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Yüksekokullarının yetkisi lisans düzeyinde hemşirelik eğitimi vermek ve Sosyal Hizmet Uzmanı yetiştirmek olarak belirlenmiştir. Yüksekokulumuz bir Müdür, iki Müdür Yardımcısı, iki Bölüm başkanı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından idare edilmekte olup 5018 sayılı yasa gereğince Harcama Yetkilisi Müdür'dür. Gerçekleştirme Görevlisi Yüksekokul Sekreteridir.

Görev

İlgili Bakanlar Kurulu kararı uyarınca sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini sağlayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gereken hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek, aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek; hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkelerini göz önünde bulunduracak nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Eğitim Alanları Derslikler

2013 Yılı Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50							
Kapasite 51-75	2						2
Kapasite 76-100	2				1		3
Kapasite 101-150	2						2
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM	6				1		7

Kaynak: (Tüm Birimler)

Sosyal Alanlar

Yemekhane, Kantin/Kafeterya

2013 Yılı Yemekhane, Kantin/Kafeterya

	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi			
Kantin/Kafeteryalar			
TOPLAM			

Kaynak: (Tüm Birimler)

Toplantı ve Konferans Salonu

2013 Yılı Toplantı ve Konferans Salonu

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Toplam
Kapasite 0-50			
Kapasite 51-75			
Kapasite 76-100			
Kapasite 101-150			
Kapasite 151-250			
Kapasite 251+			
TOPLAM			

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Spor Alanları

2013 Yılı Spor Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Açık Spor Salonu		
Kapalı Spor Salonu		
TOPLAM		

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Hizmet Alanları

2013 Yılı Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	11	200	20
İdari Personel	4	60	6
TOPLAM			

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Birim bazında büro olarak kullanılan kapalı alan miktarı

	2011	2012	2013
Kapalı Alan Miktarı(m ²)	260	260	260
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı(m ²)	11	10	10

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Ambar ve Arşiv Alanları

2013 Yılı Ambar ve Arşiv Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	80
Arşiv		
TOPLAM	1	80

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları(Tüm Birimler)**Örgüt Yapısı**

Yüksekokulumuz 1996 yılında kurulmuş olup, Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinden oluşmaktadır.

Teknolojik Kaynaklar**2013 Yıl sonu Teknolojik Kaynaklar**

	2012	2013	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	29	34	17
Dizüstü Bilgisayar	4	4	0
TOPLAM	33	38	17

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları(Tüm Birimler)**2013 Yıl sonu Diğer Teknolojik Kaynaklar**

	2012	2013
Projeksiyon	7	8
Slayt Makinesi	1	2
Tepegöz	4	0
Episkop		
Barkot Okuyucu	2	
Baskı Makinesi		
Fotokopi Makinesi	2	1
Faks	1	2
Fotoğraf Makinesi		
Kameralar		
Televizyon		
Yazıcı	13	7
Tarayıcı	2	
Müzik Setleri		
Mikroskoplar		
DVD ve Cd okuyucuları		1
Laboratuvar Cihazı		
TOPLAM	30	21

Kaynak: Birim Faaliyet Raporu(Tüm Birimler)

İnsan Kaynakları Akademik Personel

2013 Yılı sonu Akademik Personelin Kadro Dağılımı

	2012 Yılı		2013 Yılı		Artış/Azalış Oranı(%)
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Profesör	1				-100
Doçent			1		100
Yardımcı Doçent	6		7		17
Öğretim Görevlisi	9		7		22
Okutman					
Çevirci					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	3		5		67
Uzman					
TOPLAM	19		20		5

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

2013 Yılı sonu Akademik personelin Birimlerine Göre Kadro Dağılımı 31.12.2013 tarihi itibarı ile

BİRİMLER	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Rektörlük								
Tıp Fakültesi								
Teknik Eğitim Fakültesi								
Orman Fakültesi								
Fen Edebiyat Fakültesi								
Mühendislik Fakültesi								
Teknoloji Fakültesi								
İşletme Fakültesi								
Sanat ve Tasarım Fakültesi								
Eğitim Fakültesi								
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel. Yüksekokulu								
Sağlık Yüksekokulu		1	7	7		5		20
Yabancı Diller Yüksekokulu								
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu								
Düzce Meslek Yüksekokulu								
Akçakoca Meslek Yüksekokulu								
Gölyaka Meslek Yüksekokulu								
Gümüşova Meslek Yüksekokulu								
Cumayeri Meslek Yüksekokulu								
Çilimli Meslek Yüksekokulu								
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu								
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu								
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu								
Sağlık Bilimleri Enstitüsü								
Sosyal Bilimler Enstitüsü								
Fen Bilimleri Enstitüsü								
TOPLAM		1	7	7		5		20

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

2013 Yılı sonu Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişİ Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	4		4	20
31-35 Yaş	3		3	15
36-40 Yaş	10	2	12	60
41-50 Yaş	1		1	5
51-Üzeri				
TOPLAM	18	2	20	100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2013 Yılı sonu Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişİ Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	1		1	5
4-6 Yıl	3	1	4	20
7-10 Yıl	1	1	2	10
11-15 Yıl	6		6	30
16-20 Yıl	6		6	30
21- Üzeri	1		1	5
TOPLAM	18	2	20	100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personel Atamaları/Ayrılmaları

2013 Yılında Atanan Akademik Personel 31.12.2013

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
1					2		3

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

2013 Yılında Ayrılan Akademik Personel 31.12.2013

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma	1							1
İstifa								
Vefat								
Diğer Sebepler								
TOPLAM	1							1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

İdari Personel

2013 Yılı İdari Personel Kadro Dağılımı 31.12.2013

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	1	5	6	
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	1	5	6	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

2013 Yılı sonu İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı 31.12.2013

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetleri		Teknik Hizmetleri		Sağlık Hizmetleri		Eğt.-Öğr. Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetleri		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
Rektörlük																
Tıp Fakültesi																
Teknik Eğitim Fakültesi																
Orman Fakültesi																
Fen Edebiyat Fakültesi																
Mühendislik Fakültesi																
Teknoloji Fakültesi																
İşletme Fakültesi																
Sanat ve Tasarım Fakültesi																
Eğitim Fakültesi																
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi																
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel. Yüksekokulu																
Sağlık Yüksekokulu	6															6
Hakime ErciyasYabancı Diller Yüksekokulu																
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu																
Düzce Meslek Yüksekokulu																
Akçakoca Meslek Yüksekokulu																
Gölyaka Meslek Yüksekokulu																
Gümüşova Meslek Yüksekokulu																
Cumayeri Meslek Yüksekokulu																
Çilimli Meslek Yüksekokulu																
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu																
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu																
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu																
Sağlık Bilimleri Enstitüsü																
Sosyal Bilimler Enstitüsü																
Fen Bilimleri Enstitüsü																
Araştırma ve Uygulama Hastanesi																
TOPLAM	6															6

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim				
Lise				
Ön Lisans	1	2	3	50
Lisans		3	3	50
Yüksek Lisans ve Doktora				
TOPLAM	1	5	6	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl		1	1	17
4-6 Yıl	1	1	2	33
7-10 Yıl				
11-15 Yıl		1	1	17
16-20 Yıl				
21- Üzeri		2	2	33
TOPLAM			6	100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş		2	2	33
31-35 Yaş	1		1	17
36-40 Yaş				
41-50 Yaş		3	3	50
51-Üzeri				
TOPLAM	1	5	6	100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

Engelli İdari Personel İdari Personel Atamaları/Ayrılmaları

Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı 31.12.2013

	Açıktan	Nakil	Diğer	Toplam
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı		1	1	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM		1	1	1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Ayrılan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı 31.12.2013

	GİH	SH	TH	YH	AH	EÖH	DH	Toplam
Emekli								
Ölüm	1							1
İstifa								
Nakil								
Diğer								
TOPLAM	1							1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel Sayısı 31.12.2013

	Kişi Sayısı		Toplam
	Kadın	Erkek	
Personel Sayısı (657/4-b)			

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl				
4-6 Yıl				
7-10 Yıl				
11-15 Yıl				
16-20 Yıl				
21- Üzeri				
TOPLAM				

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Sunulan Hizmetler

Öğrenciye Sunulan Hizmetler-Eğitim Hizmetleri-Öğrenci Sayıları

2012/2013 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 31.12.2013

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar	337	154	491				337	154	491
Meslek Yüksekokullar									
Toplam	337	154	491				337	154	491

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

2013/2014 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 31.12.2013

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar	490	190	680				490	190	680
Meslek Yüksekokullar									
Toplam	490	190	680				490	190	680

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	680
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	8
Öğretim Üyesi Başına Düşen Ort. Öğrenci Say.	85

Kaynak: Akademik Birimler

Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	680
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	7
Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Ort. Öğrenci Say.	97

Kaynak: Akademik Birimler

2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Üniversitemize yerleşen öğrencilerin birim bazında en yüksek puanla yerleşen öğrencinin Türkiye sıralaması ve yüzdellik dilimi

Not: Bölüm Bazında

SAĞLIK YÜKSEKOKULU	En Yüksek Puanlı Öğrencinin Türkiye Sıralaması	En Yüksek Puanlı Öğrencinin Yüzdellik Dilimi (%)
Hemşirelik		
Sosyal Hizmet		
...		

Kaynak: Akademik Birimler

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

STR.AMAÇ	STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLENEN	ULAŞILAN	AÇIKLAMA
EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.	Hedef 1.1.1. 2013 yılına kadar Ön lisans/Lisans/Lisansüstü eğitimindeki öğretim programı ve ders içeriklerini güncellemek.	Güncellenen ders sayısının güncellenebilir ders sayısına oranı	Tüm Dersleri güncellemek.	%100	Ders içerikleri Bologna sürecine göre yeniden güncellenmiştir.Toplam 212 ders içeriği güncellenmiştir.
	Hedef 1.1.2. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Öğrenci odaklı tüm teknik ve teknolojik siteleri kullanmak.	%80	Yapılandırmacı modele dayalı öğrenci merkezli öğretim teknikleri, Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri için beceri geliştirmede tiyatro tekniğinin uygulanması, Bunların dışında anlatım ve soru-cevap teknikleri uygulanmıştır
	Hedef 1.1.3. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarının ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek	Eğitimcilerin öğretim teknikleri üzerine katıldığı etkinlik sayısı.	Yılda en az 2 kez faaliyet düzenlemek.	0	Ders yükü fazlalığı nedeniyle herhangi bir faaliyet düzenlemedi.
	Hedef 1.1.4. 2014 yılına kadar öğretim elemanları için performans dayalı değerlendirme sistemini başlatmak	Değerlendirilen öğretim elemanı sayısı. Değerlendirme sürecine katılan değerlendirici sayısı	Tamamı	0	Teknik sebeplerden dolayı değerlendirme sistemine başlanamıştır.
	Hedef 1.1.6. Her yıl akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak.	Danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik düzenlenen bilgi değerlendirme toplantısı sayısı.	Yüksekokulumuz Öğretim Elemanları her yıl dönem başı ve dönem içi danışmanlık hizmeti vermektedirler.	100	
	Hedef.1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saatini her yıl azaltmak.	Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati	Haftalık ders saati henüz azaltılamamıştır. 2 bölümde toplam 16 Öğretim Elemanı bulunmakta olup haftalık ders saati ortalaması 212/9= 23,5 saattir.	0	Öğretim üyesi kadrosu ve yetişmiş öğretim üyesi bulmak.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRENİM NORMLARI İLE UYUMUNU	Hedef 1.2.1. 2013 yılına kadar Üniversitede Ön lisans/Lisans/Lisansüstü düzeyde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri	İçerik ve kredi değerleri açısından düzenlenmesi tamamlanmış ders	Yüksekokulumuz Bologna sürecini tamamlamıştır.	100	

SAĞLAMAK.	açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlenmek.	sayısının toplam ders sayısına oranı			
	Hedef 1.2.2. 2014 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde uluslar arası öğrenci hareketliliğini 2012–2013 akademik yılındakinin beş katına çıkarmak.	Öğrencilerin değişim programı çerçevesinde geçirdikleri toplam süre(ay).		0	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması nedeniyle gerçekleşmemiştir.
	Hedef 1.2.3. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısı		0	Öğretim Elemanlarının Yüksekokulumuzda yoğunluktan dolayı Yurtdışına çıkamamışlardır.
ULUSLAR ARASI ENDEKSLİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK.	Hedef 2.1.1. Üniversitenin, uluslararası endekli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek.	Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yeri. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	Öğretim elemanları 5 Uluslar arası makale, 7 Uluslar arası bildiri, 3 Ulusal makale, 12 Ulusal bildiri yayınlanmıştır.		
	Hedef 2.1.4. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.	Öğretim üyesi başına düşen toplam akademik üyelik sayısı. Üniversite ve birimleri tarafından yapılan ikili anlaşma sayısı		50	Simülasyonun Kullanımı: Hemşirelerin Klinik Ortamlarda Yeterliliğini Geliştirmek İçin Bir Eğitim Stratejisi (US:ESDCCN)” projesinde Hacettepe Üniversitesi ile işbirliği
DİSİPLİNLER ARASI PROJE SAYISINI ARTTIRMAK.	Hedef 2.2.1. 2014 yılı sonuna kadar disiplinler arası yürütülen proje sayısını %50 artırmak	Disiplinlerarası çalışma sayısı.		100	3 Adet proje yapılmıştır.
	Hedef 2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	Endekslerce taranan dergilerde disiplinlerarası yayın sayısı			
BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEMEK VE	Hedef 2.3.1. 2014 yılı sonuna kadar öğretim	Düzenlenen toplantı sayısı		100	Ulusal düzeyde gerçekleşen

BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIMI DESTEKLEMEK	üyelerinin katıldığı ulusal düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak				toplam 16 toplantıya katılım olmuştur.
	Hedef 2.3.2. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel toplantı sayısı		100	Uluslar arası düzeyde toplam 10 toplantıya katılım yapılmıştır.
	Hedef 2.3.4. Her yıl lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeydeki toplantılara katılmasını teşvik etmek.	Ulusal ve uluslar arası düzeydeki bilimsel toplantılara katılan lisansüstü öğrenci sayısı			Ulusal ve Uluslar arası düzeyde toplam 2 toplantıya katılım sağlanmıştır.
İLİMİZİN VE BÖLGEMİZİN SÜRÜDÜRLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK.	Hedef 3.1.1. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı		100	İlimiz Kamu ve özel sektör ve Sivil toplum kuruluşlarıyla devamlı irtibat halinde bulunulmuştur.
	Hedef 3.1.2. Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunacak faaliyetler gerçekleştirmek.	Bölge halkını sürdürülebilir kalkınma konusunda bilgilendirmeye yönelik toplantı sayısı		100	Bölgenin kalkınması için her türlü faaliyete destek verilmiştir.

Hedeflere ulaşılama durumunda neden ve sebeplerin açıklamaları yapılmalıdır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Akademik kadro güçlendirerek yeni bölümlerin açılması, yeni bir yüksekokul binasına taşınmamız ve eğitim-öğretim kalitesini arttırmak.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A- Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu

	2011	2012	2013
Görevlendirilen Personel Sayısı	13	9	8
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	5174,00	3254,00	2932,00
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)	398,00	361,50	366,50

İlgili Tüm Birimler

- Yurtiçi Sürekli Görev Yoluğu

Naklen Atamalar/OYP kapsamında gidenler

	2011	2012	2013
Yararlanan Personel Sayısı		6	4
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)		4267,00	4367,08
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)		761,17	1097,77

İlgili Tüm Birimler

- Doğalgaz tüketim giderleri ve personel başına düşen ısınma gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)			
Harcama Toplamı (TL)			
Ortalama Personel Başına Düşen Isınma Gideri(TL)			

İlgili Tüm Birimler

- Elektrik tüketim giderleri ve personel başına düşen aydınlatma gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Elektrik Tüketim Miktarı (m ³)			
Harcama Toplamı (TL)			
Ortalama Personel Başına Düşen Aydınlatma Gideri(TL)			

İlgili Tüm Birimler

- Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	685,20	700,15	716,75
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	27,40	28	27,56

İlgili Tüm Birimler

- Su giderleri ve personel başına düşen su gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Su Tüketim Miktarı (m ³)			
Harcama Toplamı (TL)			
Ortalama Personel Başına Düşen Su Gideri(TL)			

İlgili Tüm Birimler

Performans Bilgileri

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler (Birim Düzenlediği Faaliyetler yazılacaktır.)

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2011	2012	2013
Sempozyum ve Kongre			
Konferans	1	1	
Panel		1	
Seminer		1	
Açık Oturum			

Söyleşi			
Tiyatro			
Konser		2	
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi	1	1	
Eğitim Semineri		2	
Toplam	2	8	

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları(Tüm Birimler)

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

***İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayımlar

	2011	2012	2013
Uluslararası Makale	6	4	3
Ulusal Makale	3	5	5
Uluslararası Bildiri	7	1	1
Ulusal Bildiri	12	12	2
Kitap	-		

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Not: Yayınlar liste halinde birim faaliyet raporu sonunda Ulusal ve Uluslar arası yapılan yayınları kısmına eklenecektir. Örnek aşağıda bulunmaktadır.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

A- Güçlü Yönler

- B- • Genç, eğitimli akademik kadroya sahip olması
- C- • Ders araç ve gereçlerinin öğretim elemanı başına yeterli olması
- D- • Mevcut programlar için gerekli ders araçlarının yeterli olması
- E- • Bilgiye ulaşmanın kolaylığı (internet, yayın, kütüphane..)
- F- • Yerel yönetimin desteği
- G- • Çalışanlar arası iletişim ve koordinasyonun üst düzeyde olması
- H- • Öğrenciler ve Öğretim elemanları arasında çift yönlü iletişim desteği
- İ- • Öğrenci kütüphanesinin bulunması
- J- • Güçlü örgüt yapısına sahip olması
- K- • Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında çift yönlü iletişimin kurulabilmesi

L- Zayıf Yönler

- M- • Yüksekokul hizmet binasının olmaması.
- N- • Yardımcı hizmetler personelinin olmaması.
- O- • Öğrencilerin uygulama alanlarını kısıtlı olması.
- P- • İdari personel sayısının az olması.
- Q- • Sosyal ve kültürel alanların az olması.

R- Fırsatlar

- S- • Oturmuş ve kaliteli öğretim elemanının yeterli olması.
- T- • Bilimsel ve Akademik çalışmalara üniversitemizin çok büyük destek vermesi.
- U- • Personelin genç ve dinamik bir yapıya sahip bulunması
- V- • Bölgemizin kültürel ve doğal yapısı

W- Tehditler

- X- • Yerel yönetimlerden yeterli destek alınmaması.
- Y- • Sosyal alanların az olması
- Z- • Ulaşım.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sağlık Yüksek Okulları'nın yönetiminde hemşire ve sosyal hizmet kökenli öğretim üyelerinin daha fazla görev alması gerekli olsa da yaşananlar farklıdır. Öğretim üyelerinin fiziki alanları ve çalışma şartları birim kalitesini arttırmakta veya azaltmaktadır. Coğrafi konum olarak en etkili bir bölgede olmamıza rağmen öğretim elemanları temininde güçlükler vardır. Bu geçiş döneminde hemşirelik ve sosyal hizmet disiplininin diğer disiplinlerden de kazanacağı değerli bilgi birikimi bulunmaktadır. Sonuçta;

- 1- Hemşirelik mesleği tıbbın diğer dallarının ayrılmaz bir parçasıdır, bu nedenle de hemşireler sağlık ekibinin parçası olduklarının bilinciyle yetişmelidirler,
- 2- Hemşirelik mesleğinin bağımsızlığı, onuru, etik değerleri hemşirelik eğitiminin ayrılmaz parçasıdır,
- 3- Araştırmacı hemşirelik öğretim üyesi gereksinimi sınırsız olup bu alanda farklı kökenlerden gelen öğretim üyeleri de çalıştırılmalıdır (Halk sağlıkçılar, mikrobiyologlar, psikologlar vb.),
- 4- Sosyal Hizmet uzmanları ülke ve toplum için yol gösterici ve aydınlatıcı rol oynamaktadır.
- 5- Sosyal Hizmet Uzmanları sosyal yaşam kalitesinde, kamu ve özel kurum-kuruluşlarda verimliliğin artırılmasında önemli rol oynamaktadır.

Sağlık Yüksek Okulları tercihen ayrı binalarda, zengin uygulamalı laboratuvarlarla donanmış, simülasyonlu eğitim yapma olanaklarına sahip, yabancı dili önceleyen okullar olmalıdır.

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI YAPILAN YAYINLAR

Ulusal Makale

1. A.Karaca,F.Açıkğöz,D.Akkuz 2013, Eğitim ile Empatik Beceri ve Empatik Eğilim Geliştirilebilir mi? Bir Sağlık Yüksekokulu, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi , 4, 118-122.
2. D.KONUK ŞENER, 2013, Yoksulluğun Çocuk Sağlığı Üzerine Çok Boyutlu Etkileri, Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi.
3. D.KONUK ŞENER, 2013, Hemşirelik Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörler, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi.
4. Ç.YILMAZ,2013, İşçi Sınıfı Bilinci Üzerine Güncel Yaklaşımlar, 2013 Çalışma ve Toplum
5. Ö.ALTINBAŞ AKKAŞ 2013, Communication with acute intermittent porphyria patients, International Journal of Human Sciences Volume: 10 Issue: 2 Year: 2013

Ulusal Bildiri

1. "Bir Mesleki Eğitim Merkezine Devam Eden 12-18 Yaş Grubu Ergenlerin Benlik Saygısı", "Nuriye Yıldırım" "Dilek Akkuş" "Aysel KARaca" "Ferhan Açıkğöz" "Handan Ankaralı" "Meryem Aydın" "Hüseyin Erçetin" "Ahmet Ocak" , 4. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi Özet Kitabı, 4. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi, 2013
2. Çalışanların Kardiyovasküler Risk Davranışlarını Azaltmada Çoklu Girişimlerin Etkisi, Oruç.D., Esin,M.N., 4. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi Özet Kitabı, 4. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi, 2013

Uluslar arası Makale

1. Erken Ergenlik Dönemindeki Çocukların Postür Durumlarının İncelenmesi,2013

Uluslar arası Bildiri

1. How do we teach nursing diagnoses? Assessment of a teaching experience. Aysel Karaca, Dilek Akkuş, Bedriye Ak, Ferhan Açıkğöz, Firdevs Erdemir, 9. European Conference of ACENDIO 2013

SCI Makale

1. Ö.ALTINBAŞ AKKAŞ, Quality of College Life (QCL) of Students in Turkey: Soc Indic Res January 2013DOI 10.1007/s11205-013-0235-9
2. Ö. ALTINBAŞ AKKAŞ, Medical Errors: An Important Indicator Of Quality Of Care And Patient Safety, Holistic Nursing Practice: July/August 2013 - Volume 27 - Issue 4

İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2014

İmza
Ad Soyad
Unvan